



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL

Sujet:	Mathématiques
Enseignantes:	Maria Arfanis et Laura Farina
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 1, 2^e année
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
Compétences ciblées:	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, etc.)	Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)
C2 Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématique.	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation du multimédia (ordinateurs, smartboard, etc.)- Histoires- Manipulation d'objets- Exercices divers dans le <u>duo-tang rouge</u> Mathématiques ou dans le cahier d'activités Numérik.- Tests (mensuels et étapes)- Travaux faits en classe	3 septembre au 8 novembre 2019
Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)	Autres informations pertinentes pour l'étape 1:	
<ul style="list-style-type: none">- Agenda- Tests et autres évaluations à faire signer à la maison.- Courriel- Bulletin de fin d'étape- Bulletin progressif	<ul style="list-style-type: none">- Représenter des nombres- Repérer dans un plan- Les suites- Les bonds de 2,5 et 10.- Décomposer en dizaines et en unités.- Grille de nombres 1 à 500- Vocabulaire mathématique- Nombres manquants- Introduction des résolutions de problèmes	

2^e étape (20%)		
Compétences ciblées :	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, etc.)	Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)
<p>C1 Résoudre une situation-problème mathématique.</p> <p>C2 Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (ordinateurs, Smartboard, etc.) - Histoires - Manipulation d'objets - Exercices divers dans le <u>duo-tang rouge</u> Mathématiques ou dans le cahier d'activités Numérik. - Tests (mensuels et étapes) - Travaux faits en classe 	<p>11 novembre au 7 février 2020</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Tests et autres évaluations à faire signer à la maison. - Courriel - Bulletin de fin d'étape 	<p>Autres informations pertinentes pour l'étape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts d'additions et soustractions (nombres à deux chiffres) - Nombres jusqu'à 1000 (suite) - L'heure - Comparer des nombres - Expressions équivalentes - Terme manquant dans une équation - Figures plane et les solides - Interpréter un diagramme - Résolution de problèmes - Vocabulaire mathématique 	

3^e étape (60%)		
Compétences ciblées:	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, etc.)	Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)
<p>C1 Résoudre une situation-problème mathématique.</p> <p>C2 Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (ordinateurs, Smartboard, etc.) - Histoires - Manipulation d'objets - Exercices divers dans le <u>duo-tang rouge</u> Mathématiques ou dans le cahier d'activités Numérik. - Tests (mensuels et étapes) - Travaux faits en classe 	<p>10 février au 23 juin 2020</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)</p>	<p>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Tests et autres évaluations à faire signer à la maison. - Courriel - Bulletin de fin d'étape 	<p>Autres informations pertinentes pour l'étape 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts d'additions et soustractions (nombres à trois chiffres) - Probabilités/ Statistiques - Mesures - Résolution de problèmes - Vocabulaire mathématique - Fractions - Repérer des objets dans un plan (suite) - La droite des probabilités - Nombres pairs et impairs - Expressions équivalentes (suite) 	



La compétence « Organiser son travail » va être évaluée à l'étape 3.