



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Service ou sujet:</b>	<b>Étique et Culture religieuse</b>
<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Bridgit Pion</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>Cycle 3 Niveau 2</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2019-2020</b>

<b>1ère étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur des questions étiques  C3 Pratiquer le dialogue	-travaux -projets -participation -tests  <b>C1 et C2</b> <b>Évaluations applicables à l'étape 2</b>	<i>fin d'étape</i> : 8 novembre
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>		
-bulletin -courriel -communication dans l'agenda		

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux  C3 Pratiquer le dialogue	-travaux -projets -participation -tests	<i>fin d'étape</i> : 7 février

<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	
-bulletin -courriel -communication dans l'agenda	

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur des questions étiques  C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux  C3 Pratiquer le dialogue	-travaux -projets -participation -tests	<i>fin d'étape : 23 juin</i>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
-bulletin -courriel -communication dans l'agenda		