



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Bridgit Pion
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 3 Niveau 2
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer).</p> <p>C2. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire).</p> <p>C3. Produire des textes variés (Applicable pour étape 2)</p>	<p>-examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire) -productions écrites -journal -lecture guidée et journalière -productions orales/projets -conversations journalières -Table ronde</p> <p>C3 Évaluations applicables à l'étape 2</p>	<p><i>fin d'étape : 8 novembre</i></p>
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>		
<p>-Communications dans l'agenda -notes aux parents -courriel -bulletin intérimaire -bulletin scolaire -rencontre des parents</p>		

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer).</p> <p>C2. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire).</p> <p>C3. Produire des textes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire) -productions écrites -journal -lecture guidée et journalière -productions orales/projets -conversations journalières -Table ronde 	<p><i>fin d'étape : 7 février</i></p>
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> -Communications dans l'agenda -notes aux parents -courriel -bulletin scolaire -rencontre des parents 		

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer).</p> <p>C2. Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire). (Applicable pour étape 3)</p> <p>C3. Produire des textes variés.</p>	<p>-examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire) -productions écrites -journal -lecture guidée et journalière -productions orales/projets -conversations journalières -table ronde -examen de fin de cycle</p> <p>C2 Évaluations applicables à l'étape 3</p>	<p><i>fin d'étape : 23 juin</i></p>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
<p>-Communications dans l'agenda -notes aux parents -courriel -bulletin scolaire -rencontre des parents</p>		