



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Gianna Melillo
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 3, Niveau 1 et 2
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SE de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer). C2 : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire).	<ul style="list-style-type: none">• Lectures hebdomadaires• Fiches de lecture• Les ateliers• Dictée à zéro faute.• Tests de grammaire/verbes• Examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire)• Journal• Productions écrites• Lecture guidée• Projets médiatiques• Table ronde (orale)	Fin d'étape : 8 novembre
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Agenda- Class Dojo- Bulletin intérimaire- Bulletin scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Les trois compétences sont évaluées durant le terme.- Conjugaison, accords.- Lexique et orthographe d'usage.	

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SE de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer).	<ul style="list-style-type: none">• Lectures hebdomadaires• Fiches de lecture• Les ateliers• Dictée à zéro faute.• Tests de grammaire/verbes	Fin d'étape : 7 février

C3 : Produire des textes variés.	<ul style="list-style-type: none"> • Examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire) • Journal • Productions écrites • Lecture guidée • Projets médiatiques • Table ronde (orale) 	
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et cohérence d'un texte. - Lecture interactive et partagée. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Class Dojo - Bulletin scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Littéracie critique et médiatique. 	

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer).</p> <p>C2 : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire).</p> <p>C3 : Produire des textes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures hebdomadaires • Fiches de lecture • Les ateliers • Dictée à zéro faute. • Tests de grammaire/verbes • Examens de compréhension (lecture, grammaire, vocabulaire) • Journal • Productions écrites • Lecture guidée • Projets médiatiques • Table ronde (orale) 	Fin d'étape : 23 juin
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Class Dojo - Bulletin scolaire 	*Examen final en 6^e année. (fin de cycle)	