



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Service ou sujet:</b>	<b>Géographie, Histoire et Éducation à la citoyenneté</b>
<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Gianna Melillo</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>Cycle 3, Niveau 1 et 2</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2019-2020</b>

<b>1ère étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<b>C1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</b>  <b>C3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projets médiatiques</li><li>• Travaux de classe</li><li>• Examens</li><li>• Tests</li></ul>	Fin d'étape : 8 novembre
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Agenda</li><li>- Class Dojo</li><li>- Bulletin intérimaire</li><li>- Bulletin scolaire</li></ul>		

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<b>C2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</b>  <b>C3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projets médiatiques</li><li>• Travaux de classe</li><li>• Examens</li><li>• Tests Table ronde (oral)</li></ul>	Fin d'étape : 7 février
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Agenda</li><li>- Class Dojo</li><li>- Bulletin scolaire</li></ul>		

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p><b>C1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</b></p> <p><b>C2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</b></p> <p><b>C3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets médiatiques</li> <li>• Travaux de classe</li> <li>• Examens</li> <li>• Tests Table ronde (oral)</li> </ul>	Fin d'étape : 23 juin
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Class Dojo</li> <li>- Bulletin scolaire</li> </ul>		