



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Service ou sujet:</b>	<b>Univers Social</b>
<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Mme Erchiqui Bouchra</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>3 (5<sup>e</sup> année)</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2019-2020</b>

<b>1<sup>ère</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier : fin d'étape</i>
C1 l'organisation d'une société	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, smartboard, films...) Visionner des documentaires sur l'histoire du Canada et du Québec (au besoin)	<b>8 Novembre</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i> <i>Tout au long de L'année, nous allons mettre l'emphase sur la société canadienne entre 1745 et 1820), le Québec et le Canada entre 1820/1905 ainsi que la société québécoise vers 1905.</i>	
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison		

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier : fin d'étape</i>
C2 Changement dans une société	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, smartboard, films...) Collecter des données Repérer des sources d'information Classer des données en catégorie	<b>7 février</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison	<i>Voir étape 1</i>	

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier : fin d'étape</i>
C1 L'organisation dans une société  C2 Changement dans une société  C3 La diversités des sociétés et de leurs territoires	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, Smartboard, films...)  (Au besoin)	<b>23 juin</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison		

***Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:***

L'élève sera amener à comprendre l'impact de notre passé sur notre présent et que notre présent décidera de notre avenir en tant que citoyens canadiens, et ce à tous les niveaux : économique, social, scientifique...
<b><i>Remarque : La compétence qui sera évaluée tout au long de l'année scolaire sera : L'organisation du travail de l'élève dans la classe</i></b>