



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Service ou sujet:</b>	<b>Éthique et Culture Religieuse</b>
<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Mme Erchiqui Bouchra</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>3(5<sup>e</sup> année)</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>20189-2020</b>

<b>1ère étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 Réfléchir sur des questions éthiques</p> <p>Remarque : Compétence à évaluer seulement pendant 2<sup>e</sup> étape</p>	<p>- Utilisation du multimédia (smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde) - Lecture des textes variés expliquant l'histoire des différentes religions ...</p> <p><b>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</b></p>	<p><b>8 novembre</b></p>
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>	<p><i>Autre information pertinente</i></p> <p><i>Expliquer comment des comportements et des attitudes peuvent favoriser ou non la vie dans un groupe dont les membres pratiquent des religions différentes.</i></p>	
<p>Agenda Bulletin progressif Évaluations à faire signer à la maison</p>		

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 réfléchir sur des questions d'éthiques</p> <p>C2 manifester une compréhension...</p>	<p>- Utilisation du multimédia (smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde)</p> <p>- Lecture des textes variés expliquant l'histoire des différentes religions ...</p> <p>- Respect des amis de différentes religions que nous</p> <p><b>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</b></p>	<b>7 février</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
<p>Agenda</p> <p>Bulletin de fin d'étape</p> <p>Évaluations à faire signer à la maison</p>	<p><i>Expliquer les conditions favorables à la réussite du dialogue entre les membres des différentes religions telles que : le respect des différentes opinions, l'écoute, éviter les préjugés...</i></p>	

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur des questions. C2 Manifester une compréhension C3 Pratiquer le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du multimédia (Smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde)</li> <li>- Lecture des textes variés expliquant l'histoire des différentes religions ...</li> <li>- Discussions en classe et questionnement sur les différentes religions...</li> <li>- Nommer des célébrations religieuses...</li> </ul> <p><b>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</b></p>	
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison		

***Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:***

L'élève va faire connaissance des différentes célébrations en famille selon la religion.
L'élève va être encouragé à pratiquer le dialogue constructif pour mieux comprendre et
respecter les différentes religions.