



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Mme Erchiqui
Cycle et niveau enseignés :	3 (5^e année)
Année scolaire:	2019-2020

1^{ère} étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1- Communiquer en français. C2- Comprendre et lire des textes variés.	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, smartboard, films...) - Évaluation de la qualité des échanges sur différents sujets. - La lecture des textes variés : le conte, des articles, reportages, romans, etc. - Dictée * Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves	Fin d'étape : 8 novembre
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i> - Lecture dans les manuels suivants : *arob@s/ français * Je lis * Par écrit - Grammaire : La grammaire c'est mon affaire - Conjugaison : auxiliaires être et avoir + les verbes du premier groupe, deuxième et troisième groupe au présent, passé composé, au futur simple, à l'imparfait et au conditionnel présent... - Dictionnaire * Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves	
- Bulletin progressif - Bulletin de fin d'étape - Agenda - Téléphone - Évaluations à faire signer à la maison		

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Communiquer en français.	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, smartboard, films...) Évaluation de la qualité des échanges sur différents sujets.	Fin d'étape : 7 février
C2 Comprendre et lire des textes variés.	La lecture des textes variés : le conte, des articles, reportages, romans, etc.	
C3 Écrire des textes variés.	<ul style="list-style-type: none"> - Expression écrite - Orthographe - Syntaxe - Sémantique - Dictée 	
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	Utilisation du multimédia (CD, ordinateur, smartboard, films...) Évaluation de la qualité des échanges sur différents sujets.	
<ul style="list-style-type: none"> -Bulletin de fin d'étape -Agenda - Téléphone - Évaluations à faire signer à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> - La lecture des textes variés : le conte, des articles, reportages, romans, etc. - Grammaire - Conjugaison : auxiliaire être et avoir et les verbes du 1^{er} groupe au présent et au passé... - Évaluation de la production écrite (orthographe, syntaxe, sémantique, construction de la phrase...) <p>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</p>	

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 Communiquer en français.</p> <p>C2 Comprendre et lire des textes variés.</p> <p>C3 Écrire des textes variés.</p>	<p>smartboard, films... Évaluation de la qualité des échanges sur différents sujets.</p> <p>La lecture des textes variés : le conte, des articles, reportages, romans, etc.</p> <p>Expression écrite Orthographe Syntaxe Sémantique</p>	<p>Fin d'étape 23 juin</p>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>
<p>-Bulletin de fin d'étape -Agenda -Téléphone -Évaluations à faire signer à la maison</p>	<p>smartboard, films... - Évaluation de la qualité des échanges sur différents sujets.</p> <p>- La lecture des textes variés : le conte, des articles, reportages, romans, etc.</p> <p>- Productions écrites diverses</p> <p>- Évaluation de l'orthographe, de la syntaxe et de la sémantique lors des productions écrites...</p>	La préparation aux examens de fin de cycle devrait débuter en avril.

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

Les trois compétences seront atteintes par différentes activités proposées en classe qui
amèneront l'élève à s'intéresser au sens des mots, à leur propriété et au
contexte de communication verbale et écrite.
<i>Remarque : La compétence qui sera évaluée tout au long de l'année scolaire sera :</i>
L'organisation du travail de l'élève dans la classe