



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Univers Social
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Sylvie Letendre
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 2(1)
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none">-Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif)-Textes divers- Courts films-Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres- tests-Exercices en classe-Discussions...	Novembre 2019
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente :</i>	
<ul style="list-style-type: none">-Agenda-Courriel-Bulletin de fin d'étape...	<i>Lors de la première étape, nous aborderons surtout la vie des Iroquoiens vers 1500 ans : population, village, vie en société...</i>	

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif) -Textes divers - Courts films -Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres - tests -Exercices en classe -Discussions...	Février 2020
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente :</i> <i>Lors de la deuxième étape, nous découvrirons la culture des Iroquoiens et nous aborderons le mode de vie des Algonquiens et des Incas vers 1500. Il sera aussi question plus précisément du territoire des Incas, de leurs villes et de leurs villages. Bien sûr, il y a davantage d'informations passionnantes qui attendent les élèves!</i>	
-Agenda -Courriel -Bulletin de fin d'étape		

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif) -Textes divers -Courts films -Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres - tests -Exercices en classe -Discussions... 	Juin 2020
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>
Agenda -Courriel -Bulletin de fin d'étape	Il n'y a pas d'examens de fin d'étape de prévus pour cette matière (voir ci-haut).	Lors de la troisième étape, on continue à en savoir plus sur les Incas vers 1500. Entre autre, il sera question du système postal des Incas. On se rendra aussi chez les Iroquoiens vers 1745 et on verra l'arrivée des Européens en Amérique.

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

Voir document de la rentrée transmis aux parents en septembre.