

NORMES ET MODALITÉS FEUILLE DE TRAVAIL

Sujet:	Français
Enseignante:	Sylvie Letendre
Cycle et niveau enseigné :	Cycle 2 (1)
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
Compétences ciblées:	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)	Échéancier : fin d'étape
<p>C1 Communiquer en français(à l'oral et à l'écrit).</p> <p>C2 Comprendre et lire des textes (lus, vus et entendus).</p> <p>C3 Produire des textes variés, à l'oral et à l'écrit. <u>(Cette compétence ne sera pas évaluée(dans le bulletin) lors de la première étape.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (ordinateurs, CD(histoires), courts films, tableau interactif, etc.) - Discussions non-préparées (C1) - Observation en situations spontanées de communication (C1) - Présentation orale (C3) - <i>Dictées</i> - <i>Textes divers (à lire et à produire)</i> - <i>Tests de français</i> - <i>Travaux faits en classe et projet</i> 	<p>8 novembre 2019</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Bulletin progressif . - Courriel - Bulletin de fin d'étape... 	<p>Autres informations pertinentes pour l'étape 1 .:</p> <p><i>-Les élèves vont écrire le scénario de leur film d'Halloween collectivement. Il n'est pas trop tôt pour penser au personnage de votre enfant.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lecture modelée(roman)</i> - <i>Lexique, orthographe d'usage et vocabulaire</i> - <i>tirés de la liste des mots du 2^e cycle et des thèmes</i> - <i>Grammaire (nom, adjectif, Groupe sujet, etc.)</i> - <i>Conjugaison, accords (verbes être, avoir, demander, finir, etc.)</i> - <i>Structure et cohérence d'un texte</i> 	

2^e étape (20%)		
Compétences ciblées:	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)	Échéancier : fin d'étape
<p>C1 Communiquer en français(à l'oral et à l'écrit).</p> <p>C2 Comprendre et lire des textes (lus, vus et entendus).</p> <p>C3 Produire des textes variés (à l'oral et à l'écrit).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (ordinateurs, courts films, tableau interactif, etc.) - Discussions/ - Présentation orale - <i>Dictées</i> - <i>Textes divers (à lire et à produire)</i> - <i>Tests de français divers</i> - <i>Travaux faits en classe et/ou projets (intègrent souvent les autres disciplines).</i> 	<p>7 février 2020</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</p>	<p>Autres informations pertinentes pour l'étape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectures guidées, partagées, etc.</i> - <i>Lexique et orthographe d'usage (voir étape 1)</i> - <i>Grammaire (accord du pluriel, sens des noms, adjectifs etc.)</i> - <i>Conjugaison, accords (écrire, dessiner, laver, etc., à la première et deuxième personne du singulier)</i> - <i>Structure et cohérence d'un texte</i> - <i>Les projets sont en lien avec les thèmes abordés.</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Courriel - Bulletin de fin d'étape... 		

3^e étape (60%)		
Compétences ciblées:	Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)	Échéancier : fin d'étape
<p>C1 Communiquer en français.</p> <p>C2 Comprendre et lire des textes.</p> <p>C3 Produire des textes variés.</p> <p>C5 Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficaces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (ordinateurs, iPads, courts films, tableau interactif, etc.) - Observation - Discussions/ - Présentation orale - <i>Dictées</i> - <i>Textes divers (à lire et à produire)</i> - <i>Tests de français divers</i> - <i>Travaux faits en classe</i> - <i>Projet de pièce de théâtre</i> - Examen final (SÉ) (pratique qui compte) 	<p>23 juin 2020</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</p>	<p>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</p>	<p>Autre information pertinente</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Courriel - Bulletin de fin d'étape... 	<p>N.B. : Il n'y a pas d'évaluation formelle (examen final) en 3^e année. Mais, une bonne pratique s'avère précieuse pour la quatrième année...</p> <p>Ce sera l'occasion de revoir l'utilisation des connaissances et stratégies en lecture, écriture et communication orale.</p>	<p>Voir les informations de l'étape 1.</p> <p>Notez les changements en grammaire et en conjugaison.</p> <p>-Grammaire : homophones a, à, ma, m'a, ponctuation, révision, etc.</p> <p>-Conjugaison : penser, manger, regarder... à la 3^e personne du singulier et pluriel et révision.</p>

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

Chers parents,

Voici d'autres informations sur la présente année, en français. D'abord, je fonctionne principalement par thèmes. Il y aura aussi des projets dont celui sur le cirque (les élèves auront la chance de consolider certains apprentissages appris en deuxième année). Nous commencerons en début d'année, tout de suite après une bonne révision débutant la première semaine... Sachez que chaque thème ne durera pas nécessairement deux semaines. Vous serez informés régulièrement sur ce qui se passe en classe.

Concernant « l'examen de fin d'année », je vous rappelle qu'il permet, entre autre, aux élèves, de vivre l'expérience de l'examen de fin de cycle 2. Alors, il ne faut pas s'inquiéter... Pour le reste, veuillez consulter le petit livret remis à la rencontre de parents.

Bonne année scolaire à tous!

N.B. : La compétence transversale (C5) qui sera évaluée lors de la troisième étape est « SE DONNER DES MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES. »

Mme Sylvie Letendre