



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Éthique et Culture Religieuse
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Sylvie Letendre
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 2(1)
Année scolaire:	2019-2020

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur les questions éthiques et pratique du dialogue.	<ul style="list-style-type: none">-Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif)-Textes divers- Courts films-Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres- tests-Exercices en classe-Discussions...	Novembre 2019
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente :</i>	
<ul style="list-style-type: none">-Agenda-Courriel-Bulletin de fin d'étape...	<p><i>Lors de la première étape, nous aborderons principalement les modules 1 et 2. Dans le premier module, nous y traiterons de soi, nos capacités, notre animal-totem, etc.</i></p> <p><i>Dans le deuxième module, nous aborderons surtout l'amitié.</i></p>	

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 Réfléchir sur les questions éthiques et pratique du dialogue.</p> <p>C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratique du dialogue.</p>	<p>Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Textes divers - Courts films -Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres - tests -Exercices en classe -Discussions... 	Février 2020
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p> <p>-Agenda</p> <p>-Courriel</p> <p>-Bulletin de fin d'étape</p>	<p><i>Autre information pertinente :</i></p> <p><i>Lors de la deuxième étape, nous couvrirons les modules 3 et 5. Dans le module 3, nous y traiterons des valeurs et dans le module 5, nous ferons un survol des grandes religions du monde.</i></p>	

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>C1 Réfléchir sur les questions éthiques et pratique du dialogue.</p> <p>C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratique du dialogue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif) -Textes divers -Courts films -Questions/réponses orales et écrites basées sur des textes ou autres - tests -Exercices en classe -Discussions... 	Juin 2020
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>
<p>Agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> -Envoi des œuvres à la maison dès que c'est possible. -Courriel -Bulletin de fin d'étape 	Il n'y a pas d'examens de fin d'étape de prévus pour cette matière(voir ci-haut).	Pendant la troisième étape, nous traiterons des modules 7, 4 et 6. Ainsi, nous continuons avec des célébrations religieuses. Puis, nous parlons de nos sentiments. Enfin, Nous abordons l'art de vivre en groupe.

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

Voir document de la rentrée transmis aux parents en septembre.

