



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

| | |
|---|------------------------|
| Service ou sujet: | Arts plastiques |
| Enseignante(s) ou enseignant(s): | Sylvie Letendre |
| Cycle et niveau enseignés : | Cycle 2(1) |
| Année scolaire: | 2019-2020 |

| 1ère étape (20%) | | |
|---|---|---|
| <i>Compétences ciblées:</i> | <i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i> | <i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i> |
| C1 Réaliser des créations plastiques et médiatiques personnelles. | -Utilisation du dessin -Bricolage -Coloriage... . | Novembre 2019 |
| <i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i> | <i>Autre information pertinente</i> | |
| -Agenda -Envoi des œuvres à la maison dès que c'est possible. -Courriel -Bulletin de fin d'étape | - Nous travaillerons sur notre projet de cirque. : -Dessiner et colorier une tête de clown -Montage et décoration de masques -Réalisation d'un cirque à l'aide de dessins et de collages, sur grandes affiches -Les jeunes passeront divers messages à travers leurs réalisations. <i>Le respect des consignes, de la créativité et du message sont très importants pour l'évaluation.</i> | |

| 2^e étape (20%) | | |
|--|---|---|
| <i>Compétences ciblées:</i> | <i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i> | <i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i> |
| <p>C1 Réaliser des créations plastiques et médiatiques personnelles.</p> <p>C2 Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Utilisation du dessin -Bricolage -Coloriage -Peinture... -Utilisation du multimédia (ordinateurs, smartboard) pour accéder, entre autre, à des sites sur des musées ou à des œuvres-d'art en ligne -Utilisation de peintures d'artistes québécois | <p>Février 2020</p> |
| <p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p> | <p><i>Autre information pertinente :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Décoration de la classe pour l'Halloween et autres</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Agenda -Courriel -Bulletin de fin d'étape | <p><i>Le respect des consignes, de la créativité et du message sont très importants pour l'évaluation de la compétence « Réaliser des créations plastiques et médiatique... ».</i></p> <p><i>L'évaluation de la compétence « Apprécier des œuvres d'art » se fait sous forme de questions-réponses oralement et par écrit(questionnaires d'évaluation).</i></p> | |

| 3^e étape (60%) | | |
|--|--|---|
| <i>Compétences ciblées:</i> | <i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i> | <i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i> |
| <p>C1 Réaliser des créations plastiques et médiatiques personnelles.</p> <p>C2 Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> | <p>-Utilisation du multimédia (ordinateurs, tableau interactif) pour accéder, entre autre, à des sites sur des musées ou à des œuvres-d'art en ligne, etc.</p> <p>-Création de son costume pour la pièce de théâtre (chat)</p> <p>-Préparer les cartes d'invitation et une affiche publicitaire pour inviter les gens à venir voir la pièce de théâtre.</p> <p>-peinture et autres médiums</p> <p>Etc.</p> | Juin 2020 |
| <i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i> | <i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i> | <i>Autre information pertinente</i> |
| <p>Agenda</p> <p>-Envoi des œuvres à la maison dès que c'est possible.</p> <p>-Courriel</p> <p>-Bulletin de fin d'étape</p> | <p>Voir informations de la deuxième étape.</p> <p>Il n'y a pas d'examen de fin d'étape dans cette matière.</p> | Projets d'art en lien avec divers thèmes abordés en classe. |

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

| |
|--|
| Voir document de la rentrée transmis aux parents en septembre. |
| |
| |