



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Sujet:</b>	<b>Français Immersion</b>
<b>Enseignantes:</b>	<b>Maria Arfanis et Laura Farina</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>Cycle 1, 2<sup>e</sup> année</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2019-2020</b>

<b>1<sup>ère</sup> étape (20%)</b>		
<b>Compétences ciblées:</b>	<b>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</b>	<b>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</b>
<b>C1</b> Communiquer en français.  <b>C2</b> Comprendre et lire des textes.  <b>C3</b> Produire des textes variés.	- Utilisation du multimédia (ordinateurs, CD d'histoires, courts films, Smartboard, etc.)  - Discussions/Présentations  - Journal  - Tests (mensuels et étapes)  - Travaux faits en classe	<b>3 septembre au 8 novembre 2019</b>
<b>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)</b>	<b>Autres informations pertinentes pour l'étape 1 :</b>	
- Agenda  - Bulletin progressif  - Évaluations à faire signer à la maison.  - Courriel  - Bulletin de fin d'étape	- Lecture hebdomadaire dans le cahier d'activités Alphabétik  - Syllabes  - Phonétique : les sons é, g doux, g dur, er, è (è,ê,ai,ei,et), on, ou, an (an,en), oi, ui, ch, gn  - Grammaire : la phrase (structure et ponctuation avec la majuscule ; le ., ! et ?) ; le nom commun, le nom propre, le déterminant et le genre et le nombre.  - <u>Cahier vert Phonétique</u> et des exercices divers dans le cahier d'activités <b>Alphabétik</b> .	

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<b>Compétences ciblées:</b>	<b>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</b>	<b>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</b>
<p><b>C1</b> Communiquer en français.</p> <p><b>C2</b> Comprendre et lire des textes.</p> <p><b>C3</b> Produire des textes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du multimédia (ordinateurs, CD d'histoires, courts films, Smartboard, etc.)</li> <li>- Discussions/Présentations</li> <li>- Productions écrites diverses (le journal, activités d'écritures, etc.)</li> <li>- Dictées</li> <li>- Tests (mensuels et étapes)</li> <li>- Travaux faits en classe</li> </ul>	<p><b>11 novembre au 7 février 2020</b></p>
<p><b>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Dictées, tests et autres évaluations à faire signer à la maison.</li> <li>- Courriel</li> <li>- Bulletin de fin d'étape</li> </ul>	<p><b>Autres informations pertinentes pour l'étape 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture hebdomadaire dans le cahier d'activités Alphabétik</li> <li>- Syllabes (suite)</li> <li>- Phonétique : les sons t (t,th), in (in, im, ein,ain), k (c-k-qu-ch), ç, ill, ouil, ail, euil, eil</li> <li>- Vocabulaire en lien avec divers thèmes</li> <li>- Grammaire : le nombre et le genre du nom; le verbe; accord du nom et du déterminant; l'adjectif; le féminin des adjectifs; le pluriel des adjectifs.</li> <li>- <u>Cahier vert Phonétique</u> et des exercices divers dans le cahier d'activités <b>Alphabétik</b>.</li> </ul>	

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<b>Compétences ciblées:</b>	<b>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</b>	<b>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</b>
<p><b>C1</b> Communiquer en français.</p> <p><b>C2</b> Comprendre et lire des textes.</p> <p><b>C3</b> Produire des textes variés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du multimédia (ordinateurs, CD d'histoires, courts films, Smartboard, etc.)</li> <li>- Discussions/ Présentations</li> <li>- Productions écrites diverses (le journal, activités d'écriture, etc.)</li> <li>- Dictées</li> <li>- <i>Travaux faits en classe</i></li> </ul>	<p><b>10 février au 23 juin 2020</b></p>
<p><b>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, agenda, feuille de leçons, etc.)</b></p>	<p><b>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</b></p>	<p><b>Autres informations pertinentes pour l'étape 3 :</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Dictées, tests et autres évaluations à faire signer à la maison.</li> <li>- Courriel</li> <li>- Bulletin de fin d'étape</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests (mensuels et étapes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonétique : les sons <i>eu (eu-oeu), eur (eur-oeur), ier, ion, ien, our, oin</i>, le m devant b, m et p.</li> <li>- Grammaire : le groupe du nom (GN); le pluriel des noms et des adjectifs se terminant par s, x, z, ou, au, eau et eu; le pronom; formation du féminin des noms et adjectifs (cas spéciaux), types de phrases positives et négatives; accord de l'adjectif qui suit le verbe être.</li> <li>- <u>Cahier vert</u> <b>Phonétique</b> et des exercices divers dans le cahier d'activités <b>Alphabétik</b>.</li> </ul>



La compétence « Organiser son travail » va être évaluée à l'étape 3.