



**NORMES ET MODALITÉS  
FEUILLE DE TRAVAIL**

<b>Service ou sujet:</b>	<b>Français</b>
<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Linda Pornaro, Karine Forget, Claudie Laplante</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>Cycle 1, Année 1</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2019-2020</b>

<b>1ère étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Communiquer oralement  Lire et comprendre des textes variés	<ul style="list-style-type: none"><li>- Échanges de dialogues avec l'élève</li><li>- Présentation orale</li><li>- Discussions</li><li>- Observation quotidienne</li> <li>- Ateliers</li><li>- Reconnaissance des lettres et des sons</li><li>- Lecture de syllabes et quelques mots</li><li>- Exercices</li><li>- Entrevue de lecture</li></ul>	<b>3 septembre au 8 novembre 2019</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>		
Agenda Bulletin Plan de travail hebdomadaire		

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Communiquer Oralement  Lire et comprendre des textes variés	<ul style="list-style-type: none"><li>- Échanges de dialogues avec l'élève</li><li>- Présentation orale</li><li>- Discussions</li><li>- Observation quotidienne</li> <li>- Entrevue de lecture</li><li>- GB+</li><li>- Situations d'évaluation</li><li>- Évaluation hebdomadaire</li></ul>	<b>11 novembre au 7 février 2020</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>		
Agenda Bulletin Plan de travail hebdomadaire		

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Communiquer Oralement  Lire et comprendre des textes variés  Écrire des textes variés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanges de dialogues avec l'élève</li> <li>- Présentation orale</li> <li>- Observation quotidienne</li> <li>- Entrevue de lecture</li> <li>- GB+</li> <li>- Situations d'évaluation</li> <li>- Dictées</li> <li>- Projet</li> <li>- Productions écrites</li> <li>- Tests</li> <li>- Ateliers</li> <li>- Grilles d'observations</li> <li>- Rubriques</li> </ul>	<b>10 février au 23 juin 2020</b>
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	
Agenda Bulletin Plan de travail hebdomadaire	Examens provenant des enseignantes et matériel didactique	

***Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:***

Pour plus de détails, se référer au document remis lors de la rencontre parents-titulaire



La compétence « Organiser son travail » va être évaluée à l'étape 3.