



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Culture religieuse
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Mme Erchiqui Bouchra
Cycle et niveau enseignés :	2^e (3^e année)
Année scolaire:	2018-2019

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur des questions éthiques	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation du multimédia (smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde)- Lecture des textes variés expliquant l'histoire des différentes religions ... <p>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</p>	Novembre
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
Agenda Bulletin progressif Évaluations à faire signer à la maison	<i>Expliquer comment des comportements et des attitudes peuvent favoriser ou non la vie dans un groupe dont les membres pratiquent des religions différentes.</i>	

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C3 Pratiquer le dialogue.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde) - Lecture des textes variés expliquant l'histoire des différentes religions ... - Respect des amis de différentes religions que nous <p>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</p>	Fin février
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>	
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison	<i>Expliquer les conditions favorables à la réussite du dialogue entre les membres des différentes religions telles que : le respect des différentes opinions, l'écoute, éviter les préjugés...</i>	

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
C1 Réfléchir sur des questions. C2 Manifester une compréhension C3 Pratiquer le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du multimédia (smartboard, documentaires sur les différentes religions, films démontrant les lieux saints à travers le monde) - Lecture des textes variés expliquant l'histoires des différentes religions ... - Discussions en classe et questionnement sur les différentes religions... - Nommer des célébrations religieuses... <p>* Les leçons seront modifiées et adaptées selon le niveau des élèves</p>	
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente</i>
Agenda Bulletin de fin d'étape Évaluations à faire signer à la maison	Examen de fin de cycle	

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

L'élève va faire connaissance des différentes célébrations en famille selon la religion.
L'élève va être encouragé à pratiquer le dialogue constructif pour mieux comprendre et respecter les différentes religions.

S.V.P. REMETTRE À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE LE _____
AU PLUS TARD.